

## РОДИТЕЛЯМ ОТ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО

Когда ребенок оканчивает гимназию и ему предстоит выбрать профессию – это трудный и ответственный момент, и решение, принятое в это время, будет влиять на всю его дальнейшую жизнь. Родители, задумываясь о планах детей, связанных с выбором профессии и места дальнейшего (уже профессионального) образования, должны проявлять участие, помогать и направлять ребенка.

### Уважаемые родители!

Предлагаем вам на рассмотрение три анкеты, которые, надеемся, помогут вам определить, насколько вы вовлечены в профессиональное самоопределение своих детей и спланировать дальнейшие мероприятия по профессиональному просвещению.

#### Анкета №1

1. Какие занятия более всего привлекают вашего ребенка во внеучебное время?
2. Какие учебные предметы ему больше всего нравятся?
3. По каким учебным предметам обучение идет более успешно?
4. Какие интересы преобладают у вашего сына (дочери)?
5. Какие способности проявились у вашего ребенка?
6. Помогаете ли вы ребенку развивать его способности?
7. Известны ли вам ближайшие жизненные планы вашего ребенка?
8. Связывает ли ваш ребенок свои жизненные планы по выбору профессии с успехами по любимым предметам?
9. Выбрал ли ваш ребенок будущую профессию?
10. Есть ли у вашего ребенка способности к избранному виду труда?
11. Куда собирается поступить ваш ребенок после окончания лицея?
12. Повлияла ли ваша профессия на выбор профессии ребенка?
13. Какую профессию вы советуете освоить вашему ребенку?
14. Соответствует ли выбор профессии, сделанный вашим сыном (дочерью), вашему желанию?
15. Вы обсуждали в семье вопрос будущей профессии вашего ребенка?
16. Единоы ли вы во взглядах на будущую профессию вашего ребенка со своим мужем (женой)?

#### Анкета №2

После каждого вопроса анкеты мы предлагаем список возможных ответов, из которых вы можете выбрать соответствующие вашему мнению. В некоторых случаях можно дать несколько ответов.

1. Выбрал ли ваш сын (дочь) учебное заведение для продолжения образования?
  - а) да, выбрал;
  - б) выбрал, но еще колеблется;
  - в) не выбрал;
  - г) не знаю.
2. В каком учебном заведении, по вашему мнению, следует продолжать образование сыну (дочери)?
  - а) в учреждении системы профессионально-технического образования;
  - б) в среднем-специальном учебном заведении;
  - в) в высшем учебном заведении.
3. Как вы думаете, ваше мнение совпадает с желанием сына (дочери) или нет?
  - а) полностью совпадает;
  - б) совпадает в основном;
  - в) трудно сказать (не знаем);
  - г) не совпадает.
4. Если выбор дальнейшего места учебы сына (дочери) не совпадает с вашим намерением, как вы к этому отнесетесь?
  - а) буду настаивать на своем;
  - б) буду просить изменить свое решение;
  - в) трудно сказать;

г) соглашусь с его (ее) выбором.

5. Укажите, какие способности проявились у вашего сына (дочери)?

- а) технические;
- б) математические;
- в) литературные;
- г) лингвистические;
- д) биологические;
- е) педагогические;
- ж) организаторские;
- з) художественные;
- и) музыкальные;
- к) спортивные;
- л) не знаю.

6. В какой области деятельности вы советуете ребенку заниматься в дальнейшем?

- а) производство;
- б) сфера обслуживания;
- в) наука;
- г) медицина;
- д) педагогика;
- е) административная деятельность;
- ж) искусство;
- з) спорт;
- и) военное дело;
- к) другое.

7. Какие занятия более всего привлекают вашего ребенка во внеучебное время?

- а) углубленное изучение учебного предмета или области знаний;
- б) участие в олимпиадах;
- в) работа в предметных и технических кружках;
- г) посещение специальных школ (музыкальная, художественная), занятия искусством, спортом, чтение, общественная работа, просмотр телепередач;
- д) не имеет определенных занятий.

8. Что, по вашему мнению, должно определять выбор профессии?

- а) мнение родителей;
- б) интерес к профессии;
- в) способность к данной профессии;
- г) возможность профессионального роста;
- д) потребности города в кадрах;
- е) материальное благополучие;
- ж) условия труда.

9. Что вы можете сказать о здоровье вашего ребенка?

- а) ребенок здоров;
- б) имеются отклонения в состоянии здоровья;
- в) имеются значительные отклонения в состоянии здоровья (состоит на учете врачей-специалистов).

**Анкета №3** содержит сходные по содержанию вопросы **для родителей и детей**. Родители и ребенок отвечают на вопросы анкеты независимо друг от друга.

Смысл задания заключается в том, чтобы вы могли сравнить свое мнение и мнение сына (дочери) по вопросам подготовки к будущей профессии. Заполнение анкеты позволит вам сопоставить мнение ребенка со своими представлениями о нем.

#### Вопросы для родителей

1. Кем вы хотите видеть своего ребенка?

- на следующий год после окончания лицея;
- через 5-7 лет;
- через 20 лет.

2. Какую профессию выбрал ваш ребенок? Почему именно ее?

3. Назовите любимые занятия, увлечения вашего ребенка.

4. Что в своем сыне (дочери) вы относите к достоинствам?

5. Что в своем сыне (дочери) вы относите к недостаткам?

6. Если ваш ребенок уже выбрал профессию, то что больше всего повлияло на его выбор?

- ваш совет;

- рекомендации учителя;
- мнение друзей;
- занятия в кружках, секции, студии и др.;
- средства массовой информации;
- решил сам;
- другое.

7. Чем вы помогаете сыну (дочери) в выборе профессии?

- помогаю в учебе;
- рассказываю о своей профессии;
- поощряю занятия в кружках;
- обучаю элементам своей профессии;
- никак не помогаю;
- стараюсь не мешать;
- не знаю, чем помочь;
- другое.

8. Как вы относитесь к выполнению сыном (дочерью) своих учебных и трудовых обязанностей?

- не проявляю требовательности;
- не обращаю внимания;
- контролирую;
- проявляю требовательность и оказываю необходимую помощь.

9. Довольны ли вы успехами в учебе вашего ребенка в лицее?

- в целом доволен;
- мне все равно, как он учится;
- мог бы учиться лучше;
- полностью доволен.

10. Оцените по 5-балльной системе проявление у вашего сына (дочери) следующих качеств:

- выдержка;
- аккуратность;
- настойчивость;
- лень;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- дисциплинированность;
- трудолюбие;
- эгоизм;
- инициативность;
- скромность;
- упрямство.

### Вопросы для подростка

1. Кем бы ты хотел быть:

- на следующий год после окончания лицея;
- через 5 — 7 лет;
- через 20 лет.

2. Какую профессию ты собираешься избрать? Почему именно ее?

3. Каковы твои увлечения?

4. Какие свои качества ты считаешь положительными?

5. Какие свои качества ты считаешь отрицательными?

6. Что повлияло на твой выбор профессии?

- совет родителей, друзей;
- семейные традиции;
- рекомендации учителей;
- занятия в кружках, студии и др.;
- книги, кино, радио, телевидение;
- решил сам (а);
- другое.

7. Чем тебе помогают родители при выборе профессии?

- помогают в учебе;
- рассказывают о своей профессии;
- одобряют занятия в кружках, спортивных секциях;
- обучают своей профессии;
- никак не помогают;

- другое.

8. Как относятся родители к выполнению твоих учебных и трудовых обязанностей?

- не обращают внимания;
- нетребовательны;
- контролируют;
- требовательны;
- помогают.

9. Как ты думаешь, довольны ли родители твоими успехами в учебе?

- в целом довольны;
- равнодушны к моим успехам;
- считают, что мог бы учиться лучше;
- очень довольны.

10. Оцени по 5-балльной системе проявление у себя следующих качеств:

- выдержка;
- аккуратность;
- настойчивость;
- лень;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- дисциплинированность;
- трудолюбие;
- эгоизм;
- инициативность;
- скромность;
- упрямство.

В случае несовпадения ответов важно подумать и постараться установить его причину (недостаток взаимопонимания в семье, неадекватная самооценка подростка, возможно, ваша необъективность или неискренность при заполнении, равнодушие к проблеме профессионального самоопределения ребенка, др.).

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**